

**Отчёт о самообследовании деятельности
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №9 «Светлячок»
за 2016– 2017 учебный год**

I. Общие сведения о ДООУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №9 «Светлячок» - звено муниципальной системы образования г. Реутов.

Учредитель и собственник имущества - городской округ Реутов. Функции и полномочия Учредителя в сфере образования для МАДОУ №9 «Светлячок» осуществляет Управление образования Администрации города Реутов.

МАДОУ № 9 создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация программ дополнительного образования детей;
- материально-техническое обеспечение и оснащений воспитательно-образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

II. Характеристика здания:

С 1 сентября 2015 года структура МАДОУ № 9 представляет собой комплекс из трех отдельно стоящих, равноудаленных зданий, с разными условиями и возможностями организации образовательной деятельности.

- **Здание по адресу улица Гагарина, дом 20** построено в 1960 году. По проекту это типовое 2-этажное здание ясли-сада, рассчитано на 6 дошкольных групп. Имеется центральное отопление, центральное водоснабжение, канализация. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Каждая группа имеет отдельный вход.

Дата постройки здания –1960 г.

Общая площадь здания: 1027,1 кв. м.

Проектная мощность здания: 120 мест, 6 групп (включая 1 группу компенсирующей направленности)

Строительный объем территории 4134,0 куб. м. Для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены малые игровые формы и тентовые навесы-веранды.

Для обеспечения безопасности в детском саду установлен домофон с электронным замком на центральной калитке, камеры видеонаблюдения расположены по периметру здания. Так же здание оснащено кнопкой тревожной сигнализации и системой охранной сигнализации.

• **Здание по адресу Проспект Мира д.15**-1964 года постройки. По проекту это так же шести групповое помещение ясли-сада, рассчитано на 6 дошкольных групп.

Имеется центральное отопление, центральное водоснабжение, канализация.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Каждая группа имеет отдельный вход.

Дата постройки здания –1964 г.

Общая площадь здания: 1428,6 кв. м.

Проектная мощность здания: 118 мест, 6 групп (включая 1 группу компенсирующей направленности)

Строительный объем территории 5749,0 куб. м. Для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены малые игровые формы и тентовые навесы-веранды.

Для обеспечения безопасности в детском саду установлен домофон с электронным замком на центральной калитке, камеры видеонаблюдения расположены по периметру здания. Так же здание оснащено кнопкой тревожной сигнализации и системой охранной сигнализации.

• **Здание по адресу Проспект Мира, дом 6**, сдано в эксплуатацию в сентябре 2013 года.

Оно является моделью современного дошкольного учреждения, в котором имеются необходимые помещения и оборудование, отвечающее требованиям современных стандартов образования. построено по индивидуальному проекту, четырехэтажное здание (включая 1 подземный этаж), светлое, центральное отопление, центральное водоснабжение, канализация.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Каждая группа имеет отдельный вход.

Дата постройки здания –2013 г.

Общая площадь застройки: 871,3 кв. м.

Проектная мощность здания: 125 мест, фактическая мощность МОУ – 140 мест, 7 групп (включая 1 группу кратковременного пребывания и 1

группу компенсирующей направленности)

Строительный объем территории 10613,0 куб. м., в том числе надземной части 8190,0 куб. м.

Общая площадь здания по внутреннему обмеру 2755,7 кв. м. Для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены малые игровые формы и теневые навесы-веранды.

Для обеспечения безопасности в детском саду установлен видеодомофон с электронным замком на центральных калитках, камеры видеонаблюдения расположены по периметру здания.

Так же здание оснащено кнопкой тревожной сигнализации и системой охранной сигнализации.

В 2016- 2017 учебном году ремонтных работ не проводилось.

Материально-техническая база учреждения:

№	Этаж	Наименование помещения	Общая площадь, размеры кв. м.	Перечень помещений
1.	1 этаж	Кухня-пищеблок	80,5	горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, овощной цех (первичной и вторичной обработки), цех готовой продукции, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, моечная кухонной посуды, раздаточная, загрузочная, комната персонала, санузел персонала, душевая персонала.
2.	1 этаж	Плавательный бассейн (ванный зал)	60,5 (глубина чаши 0,61 м.)	раздевалки-2, санузел-2, душевые-2, тренерская, комната медсестры
3.	1 этаж	Медицинский блок	22,7	Процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет
4.	2 этаж	Методический кабинет	31,1	
5.	2 этаж	Прачечная	40,4	Гладильная, стиральная, сушильная, приемка грязного белья
6.	2 этаж	Творческая лаборатория	23,6	
7.	2 этаж	Комната сказок (организована 2016г)	18,3	

8.	2 этаж	Физкультурный зал	71,5 h-3.0 м	Зал, кладовая спортивного инвентаря, кабинет инструктора физической культуры
9.	3 этаж	Музыкальный зал		Комната хранения музыкального инвентаря, кабинет музыкального работника
10.	3 этаж	Кабинет учителя-логопеда	15,0	
11.	3 этаж	Кабинет педагога-психолога	22,0	
12.	3 этаж	Компьютерный класс (организован в 2015)	34,2	
13.	3 этаж	Кабинет интеллектуальной деятельности	32,6	
14.	3 этаж	Музей русского быта (организован в 2015 году)	8,7	

Оборудование и оснащение:

Кухня-пищеблок:

№	Наименование	Кол-во
1	Весы напольные (электронные) DB-150H	1
2	Весы настольные порционные SW-10	2
3	Камера морозильная «КХ-4.41»	2
4	Картофелечистка МОК-300	1
5	Лампа инсектицидная FEESC	3
6	Машина для тонкого измельчения продуктов	1
7	Моноблок к камере «КХ-4.41»	2
8	Овощерезка ГАММА-5А	1
9	Плита электрическая 4-х комфорочная с духовым шкафом ПЭ-804Ш	3
10	Стерилизатор для ножей СТУ	3
11	Универсальная кухонная машина УКМ	1

12	Хлеборезка АХМ-300	1
13	Холодильник бытовой	1
14	Холодильный шкаф Polair	4
15	Шкаф хозяйственный	1
16	Электрокипятильник КНЭ-50	1
17	Электромясорубка для отварного мяса Fimar	1
18	Электромясорубка МИМ-300	1
19	Электросковорода СЭСМ-02	1

Медицинский блок:

№	Наименование	Кол-во
1	Кровать детская	2
2	Кушетка медицинская смотровая	2
3	Облучатель бактерицидный Дезар-3	4
4	Полка – шкаф навесной с сушкой для посуды	1
5	Стол детский	2
6	Стол письменный медицинский	2
7	Столик инструментальный	3
8	Стол-тумба с мойкой	1
9	Стол-шкаф с 2-мя полками	1
10	Стул детский	4
11	Стул медицинский	2
12	Холодильник бытовой Смоленск-8	3
13	Шкаф вытяжной	1
14	Шкаф для белья	1
15	Шкаф для детской одежды	1
16	Шкаф для документов	1
17	Шкаф медицинский металлический однодверный	1
18	Шкаф хозяйственный	2

Прачечная:

№	Наименование	Кол-во
1	Доска гладильная L-1200	1
2	Каток гладильный ВГ- 1018	1

3	Ларь для хранения белья	2
4	Стиральная машина бытовая «Индезит»	3
5	Стирально-отжимная машина ЛО-15	1
6	Утюг	1
7	Шкаф для белья	3

В кабинетах специалистов, мини-музеях имеется необходимое учебно- методическое оснащение в соответствии с методической тематикой:

- Комплекты учебно-методических пособий
- Дидактические игры
- Игрушки (сюжетно-ролевые, образные, общего назначения и т.п.)
- Спортивный инвентарь
- Экспонаты
- Костюмерные
- Библиотека
- Инструментарий
- Мультимедийное оборудование(пианино, музыкальный проигрыватель, колонки, компьютерная техника и т.п)

Физкультурный зал:

№	Наименование	Кол-во
1	Баскетбольная детская стойка	2
2	Гимнастическая скамейка 2м	4
3	Кубы разного размера	8
4	Наклонная доска навесная	1
5	Наклонная стенка гимнастическая навесная	1
6	Ребристая доска навесная	1
7	Стеллаж для спортивного инвентаря	4
8	Стойка для прыжков в высоту	1
9	Шведская стенка в комбинации с канатом, кольцами, веревочной лестницей,	4
10	Баскетбольное кольцо	2
11	Деревянные круги на устойчивость	4
12	Деревянный куб	2

13	Детский жилет	12
14	Доска «Сова»	2
15	Игра « Заплети косу»	1
16	Игровое полотно	1
17	Игровое полотно резиновое	1
18	Конструктор мягкий модульный	4
19	Конус	4
20	Корзина для мячей	2
21	Лестница деревянная	1
22	Малая доска «Сова»	4
23	Мешочек с песком	24
24	Мягкий модуль в ассортименте	40
25	Мяч резиновый большой «Попрыгунчик»	10
26	Мяч маленький	150
27	Мяч резиновый	38
28	Обруч	20
29	Палочка гимнастическая пластиковая	16
30	Палочка гимнастическая пластиковая	16
31	Палочка гимнастическая деревянная	20
32	Скакалка	10
33	Скамейка деревянная	2
34	Спортивная дорожка «Ежик»	2
35	Спортивный мат (дзюдо)	40
36	Счеты мягкие	2
37	Туннель большой	1
38	Туннель мал	1
40	Фишка разметочная	50
41	Эспандер универсальный	3

Компьютерный класс:

№	Наименование	Кол-во
1	Дидактическая компьютерная программа «Спектр»	1
2	Клавиатура	9
3	Компьютерный блок (система Windows 8)	9
4	Компьютерный стол ученический	10
5	Контейнер для игр с песком	8
6	Монитор	9
7	Наушники с микрофоном	9

Музыкальный зал:

№	Наименование	Кол-во
1	Электронное пианино	1
2	Музыкальный центр	2
3	Мультимедийный проектор	1
Музыкальные инструменты		
1	Барабаны	4
2	Бубны	6
3	Гусли	1
4	Деревянные ложки	20
5	Звоночки	10
6	Ксилофоны	6
7	Маракасы	3
8	Металлофоны	2
9	Погремушки	15
10	Свистульки	2
12	Тарелки	1
12	Треугольники	3
13	Трещетки	2
Атрибуты		
1	Шарфы прозрачные	10
2	Флажки 3 цветов	40
3	Веночки с цветами	16
4	Цветы искусственные	20

5	Колечки	15
6	Султанчики	51
7	Платочки шелковые	12
8	Косынки синие	12
9	Карусель-обруч с лентами	1
10	Осенние веточки	32
11	Листья клена	12
12	Крылья бабочек	8
13	Домики	3
14	Ширма для спектакля	1
15	Муляжи грибов	6
16	Корзинки	3
Мягкие игрушки		
1	Волк	1
2	Зайчик	1
3	Кошка	1
4	Курочка	1
5	Лисичка	1
6	Лошадка	1
7	Собачка	1
Комплект кукол БИ-БО-БО к сказкам:		
1	Заюшкина избушка	1
2	Колобок	1
3	Курочка ряба	1
4	Теневой театр	1
5	Теремок	1
Костюмы детские		
1	Береты ВДВ	6
2	Волк	1
3	Дождик	1
4	Ежик	1
5	Заяц	4
6	Кепки с цветком для мальчиков	6
7	Костюм «Ворона»	1

8	Костюм «Сорока»	1
9	Костюм взрослого инспектор ГИБДД	1
10	Костюм скomorоха-	2
11	Кошечка	1
12	Красная Шапочка	1
13	Курочка	1
14	Лиса	1
15	Медведь	1
16	Моряки	10
17	Мышка	1
18	Обезьяна	1
19	Петушок	1
20	Репка	1
21	Рубахи народные для мальчиков	6
22	Сарафаны в горошек	8
23	Сарафаны русские «Хохлома»	8
24	Снеговики	4
25	Собачка	1
26	Солнышко	1
27	Фуражки военные детские	4
28	Цыплята	8
29	Шапочки пилотов	10
30	Юбки для танцев	8
Костюмы для взрослого		
1	Баба-Яга	1
2	Весна	1
3	Дед Мороз	1
4	Карлсон	1
5	Матрешка	1
6	Осень	1
7	Скоморох	1
8	Снегурочка	1

III. Контингент воспитанников.

В здании по адресу проспект Мира, д.6:

Общая численность воспитанников в 2016-2017 уч. году - 165 детей.

(включая 20 детей, посещающих две группы кратковременного пребывания).

В здании на проспекте Мира, 6 всего 7 групп детей дошкольного возраста:

- Группа №1 (ранний возраст) «Колокольчики»
- Группа №2 (компенсирующей направленности для детей с ОНР) "Васильки"
- Группа №3 (подготовительный к школе возраст) «Фиалки»
- Группа №4 (старший возраст) «Одуванчики»
- Группа №5 (средний возраст) «Ромашки»
- Группа №6 (подготовительный к школе возраст) «Незабудки»
- ГКП ЦИПР «Кроха» (коммерческая основа)

В здании по адресу проспект Мира, д.15:

Общая численность воспитанников в 2016-2017 уч. году - 135 детей.

(включая 6 детей, посещающих детский сад по режиму ГКП при муниципальной группе).

В здании на проспекте Мира, 15 всего 6 групп детей дошкольного возраста:

- Группа №1 (ранний возраст) «Ежевичка»
- Группа №2 (средний возраст) «Земляничка»
- Группа №3 (компенсирующей направленности для детей с ОНР) «Вишенка»
- Группа №4 (старший возраст) «Малинка»
- Группа №5 (средний возраст) «Смородинка»
- Группа №6 (подготовительный к школе возраст) «Клубничка»

В здании по адресу ул. Гагарина, д.20

Общая численность воспитанников в 2016-2017 уч. году - 110 детей.

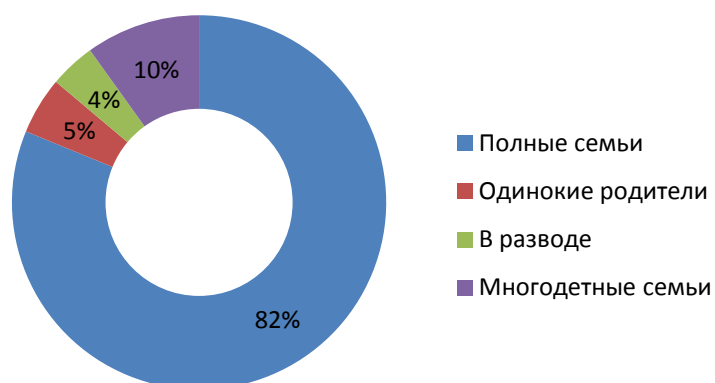
(включая 14 детей, посещающих детский сад по режиму ГКП при муниципальной группе).

В здании по адресу ул. Гагарина д.20 всего 5 групп детей дошкольного возраста:

- Группа №1 (ранний возраст) «Колобок»
- Группа №3 (старший возраст) «Семицветик»
- Группа №4 (подготовительный к школе возраст) «Колокольчик»
- Группа №5(компенсирующей направленности для детей с ОНР) «Солнышко»
- Группа №6 (средний возраст) «Ягодка»

IV. Контингент родителей

Контингент	% показатель
Полные семьи	82%
Одинокое родители	5%
В разводе	4%
Многодетные семьи	10%



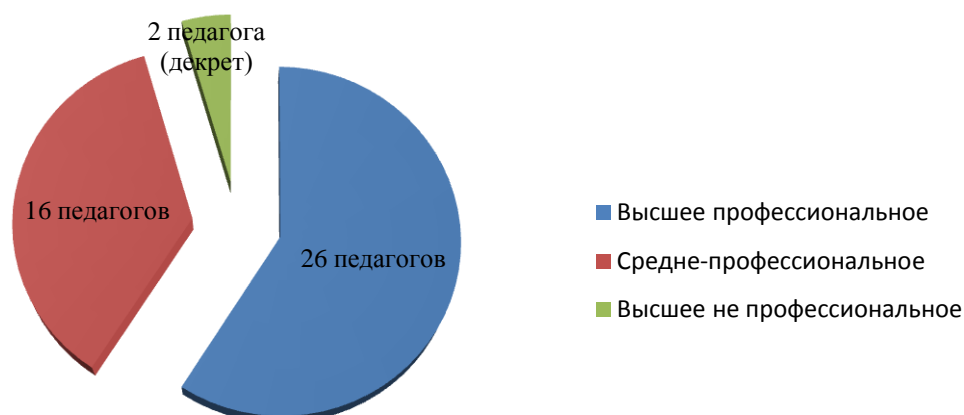
V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Воспитательно–образовательный процесс осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и в условиях различных моделей дошкольного образования. В штате МАДОУ № 9 имеются старшие воспитатели-2, педагоги-психологи-2, музыкальные руководители-3, учителя-логопеды-3, инструкторы по физической культуре-3, воспитатели дошкольных групп-31 человек)

Всего педагогических работников – 44 (с учетом сотрудников в декретном отпуске-5, 4 воспитателя, 1-инструктор по физической культуре из них)

Заведующий МАДОУ № 9 Кудинова Марина Александровна имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, имеет диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании».

Образование педагогических кадров МАДОУ № 9 "Светлячок"

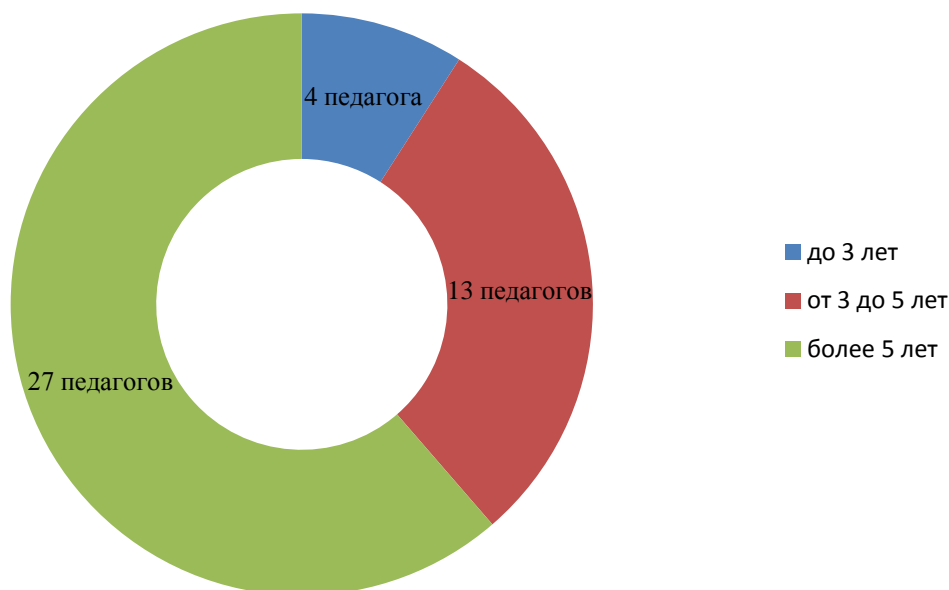


Педагоги МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, семинарах, модульных курсах по различным методикам и проблемам. План повышения квалификации в учреждении имеется и выполняется. За 2016-2017 учебный год прошли курсы повышения квалификации 35 педагогов, 6 педагогов прошли переподготовку по направлению «Педагогика и методика дошкольного образования», 520 часов.

Уровень квалификации педагогов



Стаж педагогической работы сотрудников



Награды педагогов:

Педагогические работники МАДОУ № 9 «Светлячок» имеют следующие награды и поощрения:

- ❖ Медаль «850-летие г. Москвы»-3 педагога
- ❖ Почетная грамота Министерства образования РФ-3 педагога
- ❖ Почетный работник общего образования РФ-2 педагога
- ❖ Почетная грамота Министерства образования МО-7 педагогов
- ❖ Почетная грамота Главы города-25 педагогов
- ❖ Благодарность Главы города-7 педагогов
- ❖ Почетная грамота Управления образования-41 педагог
- ❖ Почетная грамота Московской областной Думы-1 педагог
- ❖ Ветеран труда-4 педагога
- ❖ Наградной знак «Почетный работник общего образования РФ»-2 педагога

VI. Условия осуществления образовательного процесса

Деятельность МАДОУ №9 «Светлячок» регламентируется нормативно –правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- уставом ДОУ
- программой развития ДОУ
- образовательной программой
- программой здоровья
- годовыми планами
- договором между ДОУ и родителями.
- трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- правилами внутреннего трудового распорядка
- другими документами (программами, приказами, распоряжениями

Управления образования).

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ опирается на ФГОС ДО по каждой линии развития ребенка-дошкольника подбираются парциальные программы и учебно-методические пособия.

Цель воспитательно-образовательного процесса: всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 9 «Светлячок», на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), и с учетом Вариативной ООП «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) 2015 год, 2-е издание, исправленное., А также парциальными программами по направлениям:

Программно-методическое обеспечение ОО «Социально-коммуникативное развитие».

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
<i>Тематический блок «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»</i>			
Буре Р.С. Петрова В.И.,	Социально-нравственное воспитание дошкольников	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми 4-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
Микляева Н.В.	Социально-нравственное воспитание дошкольников	М.: ТЦ Сфера	2013 г.
Шевченко Л.Л.	Добрый мир	М.: Лига-Принт	2013 г.
Деркунская В.А.	Игровая образовательная деятельность дошкольников	М: Центр педагогического образования	2013 г.
<i>Тематический блок «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»</i>			
Сигимова М.Н.	Формирование представлений о себе у старших дошкольников	Волгоград: Учитель	2009 г.
Шевченко Л.Л.	Добрый мир	М.: Лига-Принт	2013 г.
<i>Тематический блок «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»</i>			
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду.	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
<i>Тематический блок «Формирование основ безопасности»</i>			
Данилова Т.И.	«Программа Светофор. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».	СПб: ООО Детство-Пресс	2014 г.
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2012 г.
Авдеева Н., Стеркина Р., Князева О. Л.	Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей.	СПб: ООО Детство-Пресс	2014 г.

Программно-методическое обеспечение ОО «Познавательное развитие».

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
<i>Тематический блок «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»</i>			
Веракса, Н.Е. ,	Проектная деятельность дошкольников.	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
Веракса А.Н.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
Деркунская В.А.	Проектная деятельность дошкольников	М: Центр педагогического образования	2013 г
<i>Тематический блок «Приобщение к социокультурным ценностям»</i>			
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
<i>Тематический блок «Формирование элементарных математических представлений»</i>			
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений: вторая группа раннего возраста	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
Денисова Д., Дорожин Ю.	Математика для малышей	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
Новикова В.П.	Математика в детском саду. Подготовительная группа.	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
<i>Тематический блок «Ознакомление с миром природы»</i>			
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду.	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.

Программно-методическое обеспечение ОО «Речевое развитие».

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
<i>Тематический блок «Развитие речи»</i>			
Гербова В.В.	Развитие речи в разновозрастной группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
Варенцова Н.С.	Обучение дошкольников грамоте	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
Денисова Д., Дорожин Ю.	Развитие речи у малышей.	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
Денисова Д., Дорожин Ю.	Уроки грамоты для малышей.	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
О.С.Ушакова	«Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет»	М., Сфера,	2012 г.

<i>Тематический блок «Художественная литература»</i>			
Гербова В.В.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.	М.: Просвещение	2014 г.
Ушакова О.С.	«Знакомим дошкольников с литературой»	М., Сфера	2012 г.

Программно-методическое обеспечение ОО «Художественно-эстетическое развитие».

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
<i>Тематический блок «Приобщение к искусству»</i>			
Комарова Т.С.	Детское художественное творчество.	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
Комарова Т.С., Зацепина М.Б.	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
Комарова Т.С.	Развитие художественных способностей дошкольников.	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
Куцакова Л.В.	Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез	2010 г.
<i>Тематический блок «Изобразительная деятельность»</i>			
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду.	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
Потапова Е.В.	Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»»,	2012 г.
И. А. Лыкова	Программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки»	М.: Сфера	2012 г.
Краснушкин Е.В.	Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4-9 лет.	М.: Мозаика-Синтез	2012 г.
<i>Тематический блок «Конструктивно-модельная деятельность»</i>			
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
<i>Тематический блок «Музыкальная деятельность»</i>			
А. И. Буренина	Программа по музыкально – ритмическому воспитанию «Топ – хлоп, малыши»	С-Пб	2001 г.
О. П. Радынова	Программа музыкального воспитания «Музыкальные шедевры»	М., Гном и Д	2010 г.

Программно-методическое обеспечение ОО «Физическое развитие».

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
<i>Тематический блок «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»</i>			
Голубева Л.Г.	Гимнастика и массаж для самых маленьких.	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
<i>Тематический блок «Физическая культура»</i>			
Зимонина В.Н.	Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада	М., Сфера	2013 г.
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду	М.: Мозаика-Синтез	2014 г.
Асачева Л.Ф.	Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.	СПб.: Издательство "Детство-Пресс"	2013 г.
Силантьева С.В.	Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности детей дошкольного возраста.	СПб.: Издательство "Детство-Пресс"	2013 г.

Программно-методическое обеспечение коррекционной работы в группах компенсирующей направленности.

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Программа дошкольных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.	М.: «Просвещение»	2010 г.
Филичева Т.Б. Чиркина Г.В.	Коррекционное обучение и воспитание детей с 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи.	М.: «Просвещение»	1991 г.
Филичева Т.Б. Чиркина Г.В.	Подготовка к школе детей 6-летнего возраста с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада.	М.: «Просвещение»	1993 г.

Дополнительное образование в ДОУ

МАДОУ № 9 оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений ребенка, социального заказа родителей воспитанников, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май)-всего 32 условных часа.

Основная задача кружковой работы -удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребенка;
- организацию условий для социализаций детей;
- развитие познавательного интереса дошкольников.

Дополнительное образование выстраивается в 5 направлениях:

- художественно-эстетическое
- физическое
- познавательное
- речевое
- музыкальное

Каждый педагог осуществляет руководство кружком по выбранной тематике и проводит занятия во второй половине дня 1 раз в неделю. Результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга. Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов.

Содержание психолого-педагогической работы в части, формируемой участниками образовательных отношений

Программы	Содержание
Программа дополнительного образования «Родничок» (с учетом программы Л.Л. Шевченко «Добрый мир»)	Рассчитана на 2 года обучения, для воспитанников 5-7 лет. Содержит цикл занятий по духовно-нравственному воспитанию. (по согласию родителей (законных представителей))
Программа дополнительного образования «В гостях у мудрой совы», «Умка»».	Программа для детей старшего дошкольного возраста. Включает цикл занятий, направленных на развитие логического мышления и интеллекта.

В том числе платные дополнительные образовательные услуги:

Программа	Направление
ДОП «ФУТБОСТАРЗ»	Физкультурно-спортивное
ДОП «Балеринки»	Художественно-эстетическое, хореография
ДОП «Конструирование в детском саду	Социально-педагогическое
ДОП «Танцевальный колейдоскоп»	Художественно-эстетическое, хореография

ДОП «Увлекательное рисование»	Художественно-эстетическое, хореография
ДОП «Мастерилки»	Социально-педагогическое, художественно-эстетическое
ДОП «Английский язык для детей от 4-х лет»	Социально-педагогическое
ДОП «Лего-конструирование»	Социально-педагогическое
ДОП «ОФП с элементами Айкидо»	Физкультурно-спортивное

VII. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МАДОУ № 9 «Светлячок»

В ДОУ реализуется комплексная программа «Здоровье» по сохранению здоровья воспитанников, принятая педагогическим советом 27.01.2016 года, рассчитана на 3 года (с 2016-2019). Утверждена заведующим и согласована с врачом-педиатром Веселовой С.В.

Целью программы является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. В соответствии с ФГОГС ДО решаются следующие задачи:

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ);
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- создавать условия, способствующие правильному формированию опорно-двигательной системы и других систем организма;
- формировать ценности здорового образа жизни, относящегося к общей культуре личности, представления об активном отдыхе; овладевать элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
- оказывать помощь родителям (законным представителям) в охране и укреплении физического и психического здоровья детей.

Основные здоровьесберегающие мероприятия, проводимые в течение года:

1. Обеспечение здорового образа жизни обучающихся:
 - ✓ гибкий режим
 - ✓ организация благоприятного микроклимата в жизни группы
 - ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия

2. Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы и укрепления здоровья обучающихся:
 - ✓ дифференцированный подход к физической нагрузке
 - ✓ планирование физкультурных занятий, в том числе на воздухе
 - ✓ разработка конспектов физкультурных занятий
 - ✓ планирование мероприятий, досугов
 - ✓ проведение утренних гимнастик, бодрящих, корригирующих, пальчиковых, динамических пауз и т.д.
 - ✓ подвижные игры
 - ✓ спортивные игры
 - ✓ пешие прогулки, экскурсии
 - ✓ индивидуальная работа по развитию движений
 - ✓ недели здоровья
3. Проведение диагностики физической подготовленности дошкольников
4. Обеспечение двигательного режима обучающихся:
 - ✓ подвижные игры различной интенсивности
 - ✓ организация самостоятельной деятельности на прогулке, в группах, в спортивных центрах
 - ✓ динамические паузы
 - ✓ использование сезонных видов спорта
5. Организация закаливающих процедур:
 - ✓ проветривание помещений, влажная уборка
 - ✓ прогулки на свежем воздухе в любую погоду
 - ✓ соблюдение режима, структуры прогулки
 - ✓ гигиенические и водные процедуры
 - ✓ босоножье
 - ✓ гигиеническое мытьё ног
 - ✓ оптимальная одежда детей на прогулках, в группе, на занятиях на свежем воздухе
6. Работа с родителями:
 - ✓ день открытых дверей
 - ✓ родительские собрания
 - ✓ участие родителей в физкультурно-досуговых массовых мероприятиях
 - ✓ пропаганда ЗОЖ
7. Медико–педагогический контроль:
 - ✓ проверка условий санитарно –гигиенического состояния, контроль мест проведения занятий и физкультурного оборудования в зале и группах
 - ✓ мониторинг за адаптацией, состоянием здоровья детей, рациональное питание
8. Охрана жизни и здоровья детей
 - ✓ создание оптимальных условий для занятий
 - ✓ соблюдение ТБ

- ✓ соблюдение санитарно –гигиенических требований и норм при подготовке, проведении занятий
- ✓ инструктажи сотрудников и обучающихся по соблюдению правил безопасности
- ✓ месячники безопасности в ДОУ

Основные мероприятия в 2016-2017 году:

- ✓ Тематический педсовет «Работа по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности при организации социального партнерства ДОУ-семья-социум».
- ✓ Заседание ГМО инструкторов по ФИЗО «Инновационные формы физического развития дошкольников»
- ✓ Неделя здоровья в ДОУ и семье «Если хочешь быть здоров, закаляйся»
- ✓ Спортивный праздник «Зимние забавы»
- ✓ Спортивный праздник на воде «Пираты Карибского моря»
- ✓ Городские спортивные соревнования «Веселые старты»
- ✓ Спортивный праздник к 9 мая «Продолжая славные традиции»
- ✓ Спортивно-музыкальный праздник «День защиты детей»

VII. Анализ посещаемости и заболеваемости (с сентября 2016 по май 2017)

Проспект Мира, д.15

Ранний возраст				Дошкольный возраст			
По плану	По факту	Пропущено всего	Пропущено по б/л	По плану	По факту	Пропущено всего	Пропущено по б/л
100%	74%	26%	9,5%	100%	80%	20%	5,6%

Проспект Мира, д.6

Ранний возраст				Дошкольный возраст			
По плану	По факту	Пропущено всего	Пропущено по б/л	По плану	По факту	Пропущено всего	Пропущено по б/л
100%	55%	45%	10%	100%	65%	35%	7%

Ул. Гагарина, д.20

Ранний возраст				Дошкольный возраст			
По плану	По факту	Пропущено всего	Пропущено по б/л	По плану	По факту	Пропущено всего	Пропущено по б/л
100%	78%	22%	17%	100%	81%	19%	10%

VIII. Работа с педагогическими кадрами

Методическая служба учреждения постоянно проводит работу по совершенствованию педагогической компетенции сотрудников.

В 2016-2017 учебном году:

Участие педагогов в различных педагогических конкурсах:

№	Название	Статус	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	«За нравственный подвиг учителя»	региональный	Победа на муниципальном уровне	Купцова В.А. ст. воспитатель Артемьева Е.А. ст. воспитатель
2.	«Арт-талант»	Всероссийский	I место	Осташук И.К. воспитатель

Распространение передового педагогического опыта:

№	Мероприятие	Уровень	Тема мероприятия	Участники	
				с выступлением	Слушатели
1.	Международная научно-практическая конференция г. Тамбов	федеральный	«Наука, образование, общество»,	Купцова В.А., Артемьева Е.А. Осташук И.К. Склярченко Н.В. Абилова С.Э. Дидущенко И.А.	-
2.	Международная научно-практическая конференция г. Орехово-Зуево	региональный	«Профессиональная деятельность педагога в условиях преемственности дошкольного и начального образования»	-	Кудинова М.А., Купцова В.А., Артемьева Е.А.
3.	Семинар	региональный	«Система работы ДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды, направленной на патриотическое воспитание дошкольников»	-	Купцова В.А., Артемьева Е.А.

Печатные работы педагогов:

№	ФИО педагога	Тема печатной работы	Издание, ссылка на публикацию
1.	Купцова Вера Алексеевна Артемьева Екатерина Алексеевна	«Модель организации вариативных форм дошкольного образования в дошкольной образовательной организации в современных условиях».	Сборник Наука, образование, общество, 2017, http://ucom.ru/doc/cn.2017.01.01.pdf

2.	Осташук Ирина Константиновна	«Использование художественного слова в воспитании культурно-гигиенических навыков».	Сборник Наука, образование, общество, 2017, http://ucom.ru/doc/cn.2017.01.01.pdf
3.	Склярченко Наталья Васильевна	«Активизация мыслительной деятельности дошкольников в развивающих математических играх».	Сборник Наука, образование, общество, 2017, http://ucom.ru/doc/cn.2017.01.01.pdf
4.	Дидушенко Ирина Александровна	«Организация сюжетно-ролевой игры и ее роль в развитии ребенка»	Сборник Наука, образование, общество, 2017, http://ucom.ru/doc/cn.2017.01.01.pdf
5.	Абилова Саида Эльдар кызы	«Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить, чаще делать пальчиковую гимнастику».	Сборник Наука, образование, общество, 2017, http://ucom.ru/doc/cn.2017.01.01.pdf

IX. Реализация инновационных процессов и сотрудничество с ВУЗами.

Одна из основных целей ДООУ - создание мощного единого открытого инновационного образовательного ресурса для максимального повышения качества образовательного процесса в учреждении.

Администрация и педагогический состав стремятся внедрять в работу учреждения инновационные формы, методы, педагогические технологии для успешной позитивной социализации и дальнейшей интеграции воспитанников в обществе.

№	Инновационный процесс	Тема	Число педагогов, участвующих в данной инновации	Результат
1	Проектная деятельность (РИП)	«Реализация проекта «Социальная сеть «Светлячки»»	38 чел.	Повышение качества образования, посредством создания единого удобного информационного ресурса, для взаимодействия всех участников образовательного процесса
2	Технология социального партнерства	Организация взаимодействия с семьями воспитанников посредством сетевого ресурса	26 чел	Успешная социализация детей дошкольного возраста

3	Организация познавательной-исследовательской и проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	проекты: «Магниты в нашей жизни» «Кем быть? Может археологом!» «Мы любим театр» «Искусство фотографии»	6 чел Артемьева Е.А. Купцова В.А. Симонова Л.А. Осташук И.К. Дружинина О.В. Алимова Ф.Р.	участие воспитанников ДООУ и представление проектов на НПК в Лицее и СОШ №6 грамоты педагогам и воспитанникам за участие в НПК (4 педагога и 6 воспитанников)
---	--	--	--	--

Сотрудничество с ВУЗами, ассоциациями

ВУЗ	Сроки действия договора	Формы сотрудничества	Результат
ГГТУ г. Орехово-Зуево	Приказ МГОГИ № 975 от 09.09.2015 «О заключении соглашений с ДОО-стажировочными площадками МОЦДО» сроком на 3 года	стажировочная площадка	Апробация инновационного проекта
ГГТУ г. Орехово-Зуево	Приказ ГГТУ № 1390 от 28.09.2016 «О работе стажировочных площадок» сроком на 3 года	тьюторство (Купцова В.А.)	Организация и проведение курсов повышения квалификации по теме «Создание условий реализации ФГОС ДО в ДОО» (обучение прошли 25 педагогов)

Х. Работа с родителями.

В основу взаимодействия положена идея о том, что семья несет ответственность за воспитание детей а ДООУ призвано помочь, поддержать, направить их воспитательную деятельность. Сотрудничество – общение на равных, когда нет привилегии указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие предполагает способ организации совместной деятельности на основании социальной перцепции с помощью общения. К новым формам отношений родителей и педагогов невозможно перейти в рамках закрытого детского сада: он должен стать открытой системой. Поэтому администрация и педагогический коллектив

работает над следующей задачей: сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным; активизировать процесс гуманизации отношений между детьми, педагогами, родителями. Установить партнерские доверительные отношения с родителями обучающихся в целях повышения их психолого-педагогической компетентности, посредством открытости образовательного процесса и вовлечения в образовательную деятельность. В МАДОУ № 9 разработана Программа взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников «Детский сад + семья», которая отражает систему взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО и современной социокультурной ситуации.

Цели программы:

1. Психолого-педагогическая поддержка семей воспитанников, способствующая реализации её воспитательного потенциала.
2. Актуализация в общественном сознании поколения молодых родителей и старшего поколения потребности в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Задачи программы:

1. Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи, влияющих на качество семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
2. Способствовать формированию взаимного доверия в системе отношений «семья – ДООУ».
3. Обеспечить научно-методическое, нормативно-правовое и материально-техническое сопровождение взаимодействия ДООУ с семьями.
4. Повысить эффективность работы по профилактике и предупреждению семейного неблагополучия детей раннего и дошкольного возраста
5. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров по вопросам использования эффективных технологий сотрудничества с семьей.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение социальной и личной ответственности родителей за благополучное и полноценное развитие и воспитание своих детей.
2. Гармонизация детско-родительских отношений.
3. Снижение риска семейного неблагополучия и применения насильственных методов воспитания.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
5. Оптимизация системы отношений ДООУ и семьи.

1. Каждая из сотрудничающих сторон самоценна: никто не главнее и не лучше, вклад каждой стороны в развитие и социализацию ребенка уникален.
2. Педагогический коллектив обеспечивает в глазах родителей высокий профессиональный уровень воспитания и образования детей в соответствии с требованиями общеобразовательной программы.
3. В оказании комплексной психолого-педагогической помощи важна интеграция усилий всех специалистов без дублирования друг друга.
4. Текущая и перспективная деятельность дошкольного образовательного учреждения соответствует интересам и социокультурным потребностям семьи ребенка; педагоги в общении с родителями ориентируются на структуру и типологию конкретных семей воспитанников.
5. Педагоги и другие специалисты учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как ребенка, так и его родителей.
6. Педагоги следуют диалогическому пути развития взаимоотношений с родителями; открытости и конфиденциальности отношений, сочетанию делового стиля общения на основе договоров с личностным стилем, в рамках которого нет запрета говорить, что видишь, чувствуешь, о чем думаешь.
7. В общении друг с другом важно следовать культуре выражения мыслей, чувств и желаний с учетом принципа: «В конфликте не прав тот, кто умнее»
8. Родителям предоставляется право в полной мере быть информированными о жизни и деятельности ребенка в дошкольном учреждении, успешности его роста и развития.
9. Всеми педагогами и специалистами используются максимально разнообразные способы вовлечения родителей в жизнь группы детского сада с целью обогащения воспитательного опыта матерей и отцов.
10. Педагогический коллектив проявляет поддержку общественной активности родителей и готовность всегда пойти навстречу инициативным действиям семьи.
11. В дошкольном учреждении создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей, их родителей, педагогов, конфиденциальному общению со специалистами. В детском саду организована консультативная помощь родителям, возможность пользоваться литературой по семейному воспитанию.
12. Работники дошкольного учреждения устанавливают связи с представителями территориальных служб социальной помощи семье и ребенку, а так же другими социальными институтами.

Наименование мероприятия	Срок
Планирование работы семьями воспитанников на новый учебный год	Август- сентябрь
Сбор банка данных по семьям воспитанников (оформление социального паспорта групп, исследование психологического микроклимата семьи)	Август- октябрь
Привлечение родителей к реализации проекта «Социальная сеть «Светлячки»	октябрь, в теч. года
<p>Организация и проведение групповых родительских собраний</p> <p>Ознакомление родителей с работой группы на год. Обеспечение безопасности. Здоровьесбережение. ФГОС ДО. Решение организационных вопросов. Осуществление взаимодействия с семьями воспитанников. Выборы родительского комитета.</p> <p>Итоги первого полугодия. Реализация ФГОС ДО. Тематические выступления (по темам педагогов и специалистов и по запросу родителей)</p> <p>Итоги работы за год. Перспективы сотрудничества. Здоровьесбережение. Подготовка к летнему - оздоровительному периоду.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>
Родительское собрание МАДОУ	Не реже 2 раз в год
Участие родителей в массовых мероприятиях МАДОУ	В теч. года
Организация участия родителей в городском мониторинге уровня удовлетворенности предоставляемыми услугами	Апрель
Освещение образовательно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды, сайт ДОУ и др)	В течение года
Организация и проведение дней открытых дверей	Март
Организация и проведение консультаций специалистами МАДОУ	В теч года
Участие родителей в организации предметно-развивающей среды МАДОУ	В течение года
Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории МАДОУ	Май
Участие в совместных социальных и благотворительных акциях («Посади свое дерево», «Чистый город», «Рождественское чудо», «Подарок ветерану» и др.)	В течение года
Участие в проектной деятельности. Организация совместных детско- родительских проектов в соответствии с планами педагогов групп	В течение года
Участие родителей в организации и проведении детских и совместных детско- родительских выставок, конкурсов, фестивалей и др	В течение года
Участие родителей в организации и проведении праздничных мероприятий и досуговой деятельности согласно календарно-тематическому планированию.	В течение года
Заседания Совета МАДОУ	4 раза в год

Смотры, конкурсы, выставки с участием семей воспитанников

Наименование мероприятия	Срок
В рамках ДОУ	
Выставка коллективных и индивидуальных рисунков, коллажей с использованием фотоматериалов «Как мы лето провели!!!»	Сентябрь
Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»	Октябрь
Конкурс рисунков «Разноцветный мир» (1 этап)	Ноябрь
Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	Декабрь
Конкурс творческих работ «Рождественская звезда»	Декабрь
Конкурс творческих работ «Рождественское чудо»	Декабрь
Фестиваль «Новогодний калейдоскоп»/ «Новогодняя феерия!»- итоговое мероприятие 17.01.17г	Декабрь - январь
Оформление стенда с фото- и изоматериалами «На страже Родины»	Февраль
Выставка коллективных творческих работ «Поздравляем женщин с праздником весны»	Март
Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые»	Март
Выставка «Все работы хороши!»	Апрель
Выставка поделок и рисунков «Из Реутова в космос»	Апрель
Конкурс творческих работ «Пасхальный подарок»	Апрель
Выставка работ детей подготовительных групп и выпускников ДОУ «Из детского сада в школу»	Май
Городские конкурсы	
Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» (2 этап)	Декабрь
Конкурс творческих работ «Рождественская звезда» (2 этап)	Декабрь
Конкурс творческих работ «Рождественское чудо » (2 этап)	Январь
Конкурс «Юные интеллектуалы» (2этап)	Февраль
Спортивные соревнования «Веселые старты»	Март
Конкурс творческих работ «Пасхальный подарок» (2 этап)	Апрель
Фестиваль детского творчества «Волшебный мир театра»	Апрель - май

XI. Взаимодействие с социумом

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является организация взаимодействия с социумом, укрепление и совершенствование взаимосвязей с социальными структурами города, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МАДОУ, а также как следствие позитивная социализация дошкольников.

С целью реализации задач годового плана был установлен контакт с социальными партнёрами:

- администрацией города Реутов
- администрацией УО г.Реутов
- администрациями образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города
- администрацией социальной службы и социальных учреждений города
- администрацией детской поликлиники
- администрацией ДМШ № 1 и 2
- администрацией отдела культуры города

- администрацией отдела физкультуры и спорта города администрацией правоохранительных и спасательных служб с администрацией управляющих компаний и сервисных центров города

Осуществление социального партнерства:

- поиск и привлечение социальных партнеров в образовательную деятельность МАДОУ
- составление плана работы с социальными партнерами

В 2016-2017 учебном году было организовано:

- Участие воспитанников и их семей в конкурсах и выставках, организованных культурно-общественными и др. организациями города
- Участие в массовых мероприятиях, посвященных памятным и праздничным, календарно-обрядовым датам РФ и г. Реутов:
- День знаний,
- День города,
- Акция по благоустройству города,
- Новый год,
- День защитника Отечества,
- Масленица,
- День космонавтики,
- День Победы,
- День защиты детей

и др.

МКДЦ г. Реутов:

Участие в массовых мероприятиях, посвященных памятным и праздничным датам РФ и г. Реутов

- Акция ко Дню знаний
- День города
- Новый год
- День защитника Отечества,
- День Победы,
- День защиты детей

МВЦ г. Реутов.

- Участие в выставках творческих работ, конкурсах, тематических вечерах и других городских мероприятиях
- Организация экскурсий в выставочный зал картинной галереи
- Тематические экскурсии в краеведческий музей
- «Город, в котором с тобой мы живем...»
- «Из Реутова в космос»
- «Реутов в годы Великой Отечественной войны»

Экскурсии в выставочный зал городских пожарных частей, знакомство с пожарной техникой и оборудованием.

Стадион «Старт»

- Городские спортивные соревнования «Веселые старты» для дошкольников
- Встречи с тренерами и спортсменами различных секций и команд ЦДГБ г Реутов.

Посещения и экскурсии в библиотеку

- «Неделя детской книги» или «День библиотек»
- «Пушкинский день»

ДК «Мир»

- Участие в выставках творческих работ, конкурсах, тематических вечерах и других городских мероприятиях

Учреждения социальной сферы:

- СРЦ «Родничок»,
- -СРЦ «Клен»

Посещение праздничных, досуговых мероприятий, детских спектаклей

ХII. Проблемы в работе

Основные проблемы в работе МАДОУ №9 «Светлячок »:

- Средняя активность участия родителей в оздоровительных и досуговых мероприятиях.
- Неполное оснащение материально-технической базы МАДОУ

ХIII. Перспективы в структурировании нового и модернизированного дошкольного образовательного учреждения.

Для повышения качества воспитательно–образовательного процесса определены следующие задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, его комфортного пребывания в ДОУ
2. Создание целостной модели образовательной (предметно – развивающей и оздоровительной среды), обеспечивающей полноту детской деятельности и творческое развитие личности, каждый компонент которой отвечает принципу функционального комфорта, эмоционального благополучия и является носителем культуры педагогического процесса.
3. Обеспечить готовность ДОУ к повышению ресурсов здоровья, обеспечению необходимости коррекции трудностей и проблем развития воспитанников.
4. Обеспечение в образовательном процессе возрастных и индивидуальных норм развития воспитанников.
5. Обеспечение дошкольникам с различным уровнем развития, адекватных условий и равных возможностей для получения знаний, умений и навыков выше уровня образовательных стандартов.
6. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку, проектирование и реализация партнерских отношений с родителями.

7. Внедрение общественно – семейной модели подготовки детей к школе с учетом единых целей дошкольного образования и возможностей индивидуальной работы с ребенком в домашних условиях (для детей, не посещающих дошкольное учреждение, в том числе и через организацию работы Консультативного пункта).
8. Выход на качественно новый уровень организации педагогического процесса за счет повышения педагогического мастерства, развитию проектной культуры и рефлексивных способностей педагогов.
9. Разработка интегрированной системы воспитательно–образовательной работы в рамках развивающей педагогики оздоровления по следующим взаимосвязям: оздоровление и психическое развитие, оздоровление и личностное развитие, оздоровление и интеллектуальное развитие ребенка с учетом ведущих видов деятельности детей.
10. Организация новых форм дошкольного образования: Консультативного пункта с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям и поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательное учреждение.
11. Организация разнообразных форм и совершенствование содержания дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста при переходе на ступень начального образования.
12. Создание условий для удовлетворения потребности семьи и ребенка в качественных услугах дошкольного учреждения.
13. Поиски новых контактов с социальными структурами города и области, для расширения образовательного пространства.